

El Mural ^{AULE} de humanidades

Distribución gratuita//14 de Marzo 2011//Año 1 Numero 1//Aule humanidades//La Plata/elmural@aulehumanidades.com

YA, ESTÁ TODO INVENTADO, SOLO RESTA MEJORARLO. o sobre por qué iniciamos esta publicación...

Considerando eso, es que desde el Aule hemos creado "El Mural", una publicación quincenal para nuestra facultad. Esta iniciativa parte de la necesidad de construir una herramienta de comunicación que pudiera llevar otra voz a los estudiantes. Nosotros gustamos hablar de la necesidad de "habitar" para transformar, es decir, de la necesidad de llenar los múltiples espacios de participación que la facultad ofrece, los cuales exceden largamente al solo hecho de poblar las aulas. Sin esto, sin este habitar, es impensable que podamos ejercer nuestras capacidades críticas y transformadoras, y dejar así nuestra impronta en estos años que nos encuentren circulando por la vida universitaria. Pero por supuesto es imposible apropiarse de estos espacios si la información básica sobre su existencia y funcionamiento no está al alcance de los estudiantes: informar sobre fiestas, eventos culturales, comisiones por carrera, consejos, charlas, talleres, cuerpo de delegados, actividades académicas, publicaciones y muchos espacios más, es parte de nuestro objetivo.

Esperamos además que "El Mural" pueda ser un espacio más de difusión de

las problemáticas que atraviesan a toda la universidad, y un lugar desde convocar, organizarnos y ofrecer posibles soluciones colectivas. Es por eso que difundiremos periódicamente

cuestiones artísticas, culturales, de interés general, y sobre asuntos sentidos y discutidos por nuestra sociedad, así tengan que ver con el país o con nuestra Patria Grande.

Desde ya, y para acabar con un viejo mito, nos gustaría aclarar que no tenemos pretensión alguna de objetividad, no por pereza o falta de mérito, sino porque simplemente creemos que tal cosa no existe. Es así como vemos que el estilo periodístico

supuestamente objetivo, forzadamente serio y austero, no hace más que ocultar los posicionamientos, creencias, valores y prejuicios de quién escribe.

Nosotros, orgullosamente, se los ofrecemos al atento lector tal cual son para que libremente pueda juzgarlos y si cabe compartirlos, porque confiamos en que sabrá leerlos con ojo crítico. Además, para ser consecuentes, los invitamos a este espacio que ofrecemos desde el Aule, pero que como con tantos otros, esperemos que sea abierto, participativo y transformador. Esperamos desde ya sus críticas, sugerencias, consejos, enojos pobremente reprimidos y valiosas colaboraciones.

Como no queda nada que inventar, los dejamos con "El Mural", que pretende mejorar y transformar lo viejo.



notas de la Federación Universitaria de La Plata, nuestro gremio a nivel universitario.

Fundamentalmente, entendemos que la vida no pasa solo por la universidad, por lo cual también nos tomaremos la libertad de escribir sobre

Sobre Gramática I

¡TRIUNFO DE LXS ESTUDIANTES DE LENGUAS!

El pasado viernes, los estudiantes de Lenguas tuvimos un triunfo importantísimo. Conseguimos que el profesor titular de Gramática I, Stamboni, tomara en el artículo 14 solo los contenidos del parcial y no los de toda la materia como el pretendía.

¿CÓMO LO LOGRAMOS?

Gracias a que varios compañeros de la carrera se acercaron a charlar con nosotros y nos comentaron de la situación que se vivía en la cátedra respecto al modo de rendir en artículo 14. Fue así que nos acercamos el día del examen a plantearle al profesor lo que sucedía (con su accionar estaba violando el Régimen de Enseñanza y Promoción y los derechos estudiantiles), y a pedirle que reviera su postura.

Lamentamos mucho que haya tenido que ser bajo esas circunstancias, dado que el profesor –autoritariamente y contra

nuestra voluntad y la de los estudiantes- decidió levantar la mesa y no tomar examen final. Finalmente conseguimos otra fecha en la que fueron tomados los contenidos debidos y en la que la Jefa de Departamento de Lenguas Modernas garantizó la parcialidad del examen.

¿QUÉ NOS DEJA ESTE TRIUNFO?

Desde el AULE venimos impulsando desde el año pasado la reforma del Régimen de Enseñanza y Promoción. Situaciones como esta nos demuestran la importancia del REP –y más aún, de tener un REP actualizado y que contemple claramente los derechos estudiantiles-, ya que es el mismo el que establece la normativa para evitar estas injusticias. Es necesario que nos organicemos para hacer un nuevo REP que contemple nuestras necesidades y para garantizar que se respeten nuestros derechos.

DEFENDAMOS EL COMEDOR

defendamos la Educación Pública

UN POCO DE HISTORIA

El comedor universitario fue creado en 1936 para responder a las necesidades básicas de muchísimos estudiantes y en su época dorada, llegó a ser la dependencia más grande de la universidad con un presupuesto propio y suficiente. El comedor atendía a aproximadamente la mitad de la matrícula universitaria, otorgaba 300 puestos de trabajo y en gran medida se autoabastecía. Era un gran complejo industrial que garantizaba la permanencia de miles de estudiantes y que democratizaba socialmente a nuestra universidad, permitiendo el ingreso a ella de los sectores populares.

No solo la calidad y la masividad del derecho otorgado hacían central al comedor en la vida universitaria. Este era, ante todo, un lugar de encuentro, en el que los estudiantes de distintas carreras podían comer juntos y enriquecerse de sus experiencias. También estaban presentes el arte, la cultura, las fiestas estudiantiles y, por supuesto, las asambleas y el intercambio político. Por esto mismo el comedor fue tantas veces víctima de represión, intervenciones y ataques policiales, hasta que finalmente una madrugada de septiembre de 1974, recibió un atentado de bomba perpetrado por grupos de derecha que terminaría con su desarme definitivo.

EL COMEDOR, EL NUESTRO

Treinta años después, de nuevo la iniciativa y el protagonismo estudiantil convierten a una necesidad imperiosa y a un derecho en una política real. Producto de la debacle económica del 2001 y de la abrumadora deserción que afectaba a la universidad, el comedor fue planteado como una que se relacionaba estrechamente con la necesidad de defender la educación pública. Esta consigna no cayó en saco roto y fue recogida por una activa militancia que excedió largamente a la de las agrupaciones, convocando a cientos y cientos de estudiantes. Fueron la organización y la lucha

estudiantiles los que presionaron al gobierno universitario para que tomará cartas en el asunto e impulsara la apertura de un comedor que inicialmente contó con aproximadamente 400 viandas. Esto sucedió en 2004, y tras redoblar la apuesta, participando y movilizándonos, conquistamos un comedor que ofrece comida a cerca de 5000 estudiantes. Mucho se ha conseguido y mucho queda por hacer en pos de construir colectivamente ese comedor que queremos y perdimos, ese que garantizaba un derecho fundamental, ese lugar de encuentro que nos negó la dictadura y tantos años de gobiernos democráticos. Solo con políticas de este tipo podremos conseguir que la universidad no sea una posibilidad remota, un sueño o una visita guiada para miles de jóvenes, sino un derecho real y tangible que garantice su bienestar y permanencia.

RETROCESOS

Hoy, como ayer, el comedor está siendo atacado. A fines de diciembre del año último, cuando prácticamente todos los estudiantes habían dejado de cursar y cuando la inmensa mayoría de ellos habían vuelto a sus respectivas ciudades, las autoridades universitarias junto con sus agrupaciones estudiantiles Franja Morada, JUP y MILES (Utopía en nuestra facultad), decidieron, oportuna y arbitrariamente, aumentar el comedor un 400%.

Esto no fue más que el final

anunciado de un año en el que diversos proyectos de comedor habían sido presentados, incluyendo uno del movimiento estudiantil en el cual se planteaba la ampliación de la cobertura, el mantenimiento del costo a 1\$, la variación de los menús diarios y una seria política de financiamiento, entre muchas otras mejoras. El Consejo Superior decidió evitar la discusión de este proyecto, y entre gallos y medianoche, en un proceso plagado de irregularidades, aprobó su aumento de espaldas a la comunidad universitaria. El debate fue cuidadosamente evitado y el proyecto estudiantil fue excluido de la discusión y la votación. Fue así como se estableció, además del aumento, la ruptura con el importantísimo sistema universal que ofrecía el comedor. Se implementó en cambio un sistema de becas que distingue entre ricos y pobres y sujeta el precio de la vianda a los precios que ordene la inflación y a los vaivenes del mercado.

NUESTRO TROZO DE HISTORIA

Pese a este retroceso, entendemos que nada está perdido y que todavía queda mucho por hacer por el comedor universitario, el cual entendemos como un derecho conquistado. En principio confiamos nuevamente en el poder de la organización y la lucha estudiantil, y creemos que siendo protagonistas de este trozo de historia que nos toca, podemos defender la universalidad y el menú a 1\$, y no solo eso, sino también avanzar en la implementación definitiva del comedor turno noche. Es por eso hemos empezado a organizarnos en todas las facultades y comedores, convocando a asambleas, incentivando la creación de cuerpos de delgados como en nuestra facultad, disponiéndolo todo para que una vez más podamos encontrarnos defendiendo una universidad de calidad, popular y pública, genuinamente pública.

